

CRONOGRAMA SEMANAL

PERÍODO DE 04.05 A 08.05

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (04.05)	TER (05.05)	QUA (06.05)	QUI (07.05)	SEX (08.05)
	Educação Física	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa/Matemática	Ens. Religioso
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<p><u>Aula 1</u> 5: Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.</p>	<p>Língua Inglesa/ History Assistir a Videoaula sobre: City of Sidney</p>	<p><u>Aula 34</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 19 a 21. <p><u>Aula 35</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 5 a 11. 	<p>Língua Inglesa / Math Money Worksheet 1 – L2</p>	<p><u>Aula 7</u> Leitura e interpretação do Livro Didático- Unidade 3, p. 40. Correção da atividade da p. 39. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p><u>Aula 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser) - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.

					- Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/Geography	Língua Portuguesa <u>Aula 36 (live)</u>
	<u>Aula 32</u> -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06. -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9.	Health Precautions Worksheet pg.4/5	<u>Aula 34</u> Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão: - Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante. <u>Arte</u> Aula 8- - Atividade no Livro Didático- Mód. 2- Arte e Expressão. Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65. - Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo. - Assistir ao vídeo da “Palavra Cantada” ABC dos copos, desenvolver a	Rainforest Worksheet 1 – L2	<u>Aula 36</u> Gramática (Ortografia: lh - nh) - Realizar no livro de Gramática, p. 58 a 62. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.

			<p>mesma maneira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo https://youtu.be/fFo1i8EIS74</p> <p>- Assistir ao vídeo do grupo musical “Barbatuques”, link https://youtu.be/NaJPo_CeiH4.</p>		
3º Tempo 9h35min. 10h25min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/ Science	Educação Física	História
	<p><u>Aula 32</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 14 e 15. 	<p><u>Aula 33 (Live)</u></p> <p>-Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).</p> <p>-As orientações e explicações desta aula</p>	<p style="text-align: center;">Aula online</p> <p style="text-align: center;">The food Pyramid</p> <p style="text-align: center;">Worksheet 1 pg.1 and 2.</p> <p style="text-align: center;">A explicação será feita na aula online.</p>	<p><u>Aula 16:</u> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.</p>	<p><u>Aula 7</u></p> <p>Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189.</p> <p>Livro Atividades Complementares, p. 68 e 69.</p> <p>Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p><u>Aula 8</u></p>

		<p>serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <p>-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 192. - Responder no livro as questões solicitadas. -Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71. - Responder no livro as questões solicitadas - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Matemática</p>	<p>L. Inglesa/Science</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Língua Inglesa/ Geography</p>

	<p>Aula online</p> <p>Health Precautions</p> <p>Worksheet pg. 1, 2 and 3.</p> <p>A explicação será feita na aula online.</p>	<p>Aula 33 (live)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro a questão 16 a 18. 	<p>The food Pyramid</p> <p>Worksheet 1 pg.3/3</p>	<p>Aula 35 (Live)</p> <p>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fazer correção das p. 7 a 9. -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>Aula online</p> <p>Rainforest</p> <p>Worksheet2 pg.1 and 2.</p> <p>A explicação será feita na aula online.</p> <p>Worksheet 3 pg.1/2 and 2/2.</p>
<p>5° Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Língua Inglesa / Arts</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Ciências</p>	<p>Matemática</p>
	<p>Insects Ladybugs – Appendix-L2</p> <p>Colorir e recortar o marcador de texto para usar no seu caderno ou systemic</p>	<p>Aula 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Livro Integrado-Módulo 2 - p.224 e 225. -Atividade no caderno. -Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula. 	<p>Health Precautions</p> <p>Worksheet pg.5/5.</p>	<p>Aula 08</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento: Relembrar o que aprendemos, p. 154 e 155. - Caderno de Atividades Complementares - 	<p>Aula 36 (live)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p 33 e 34 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.

				<p>Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 54.</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p>- Responder no livro a questão 12 a 15.</p>
--	--	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**